

## Schulprogramm 2020

Heinrich-Böll-Schule in Fürth

Arbeitsprogramm

Stand: März 2021 (Abschlussbericht der Schulentwicklungsgruppe)

### Schulentwicklungsgruppe:

**Anuschka Göttmann Eich (Gruppenleitung)**  
**Alexandra Birkle**  
**Christian Eckes**  
**Felix Hartkorn**  
**Gernot Oberle**  
**Johanna Spilger**  
**Alexander Hauptmann (Schulleitung)**



## Inhaltsverzeichnis

Vorwort .....	4
Ergebnis Umfrage vom 15.10.2014 .....	4
Profil: .....	4
Förderung: .....	4
Disziplin: .....	4
Verkürzung: .....	4
Schulklima: .....	4
Information: .....	4
Ergebnis päd. Tag 23.04.2015 .....	5
WPU: .....	5
Schulkultur: .....	5
Kleine Dinge: .....	5
Aufsicht: .....	5
Nicht gewählt: .....	5
Ergebnis päd. Tag 2016 .....	5
Information: .....	5
Schulregeln: .....	5
Schulklima: .....	5
Variante 2: Auf neuen Wegen in die Zukunft .....	6
Umgang mit heterogenen Gruppen/Inklusion .....	7
Meilenstein Umsetzung des inklusiven Unterrichts/Vergabe des BO-Abschluss : .....	8
Meilenstein Änderung der Verkürzung .....	10
Meilenstein Implementierung eines Methodencurriculums .....	10
Meilenstein Rhythmisierung in 90 Minutenblöcken und A/B-Wochenrhythmus .....	12
Meilenstein Individuellen Laufbahnberatung und Durchführung einer Kompetenzanalyse .....	12
Meilenstein Co-Klassenlehrerprinzips und Zuordnung von Räumen an Klassenlehrer .....	13
CO-Klassenlehrerprinzip .....	13
Lehrer-Raum-Prinzip .....	13
WPU-Angebot .....	14
Aufsichts-Konzept .....	16
Schulsozialarbeit Konzept .....	18
Meilenstein Sozialarbeit .....	18
Meilenstein Auszeitraum .....	19
IT-Konzept/Medienentwicklungsplan .....	20
Schulklima .....	21
Meilenstein Leitbild: .....	22

## Schulprogramm der Heinrich-Böll-Schule

HBS 2020

Meilenstein Neuer Internet-Auftritt.....	23
Gesunde Schule .....	23
Meilenstein Gesunde Schule .....	24
Meilenstein Deputatsstundenregelung.....	24
U-Qualität / Schul-Profil .....	25
Sanierung / Neubau.....	26
MINT-freundliche Schule.....	27

## Vorwort

In Fortschreibung des Schulprogramms vom 21.06.2001 ist die vorliegende Fassung ein Arbeitsprogramm, das auf den Ergebnissen verschiedener päd. Tage fußt.

Aufgrund der Ergebnisse der Umfrage in der Schulgemeinde 2014 und den beiden pädagogischen Tagen 2015 und 2016 ergaben sich eine Reihe von Schulentwicklungsthemen, die prioritär bearbeitet werden sollten. Diese Schulentwicklungsthemen sind die Grundlage der durch die Gesamtkonferenz beauftragten Schulentwicklungsgruppe. Als Ergebnis eines weiteren pädagogischen Tags 2017 wurden 3 verschiedenen Varianten erarbeitet und der Gesamtkonferenz zur Abstimmung vorgelegt. Die Gesamtkonferenz entschied sich mehrheitlich für die Umsetzung der Variante 2.

## Ergebnis Umfrage vom 15.10.2014

### Profil:

Ausgestaltung, Ausschärfung, Förderung, Berufsorientierung (AL mit Lehrplan), NaWi (ausbauen), Sport, WPU, Commitment, Methodencurriculum entwickeln, U-Qualität steigern

### Förderung:

leistungsstarke und –schwache SuS (WPU-Angebot -> M, D, E mit Konzept), Stärkung von DAZ, Vergleichsarbeiten, Austausch über SuS, LRSFörderung verbessern

### Disziplin:

Klare Regeln, Konsequenzen, Unterstützung durch SL, Teamteaching, Koordinationsstunden, Fachkonferenzen, Klassenkonferenzen, Aufsichtsregelung, Auszeit-Raum einrichten

### Verkürzung:

Spätere Verkürzung, Binnendifferenzierung, Information/Transparenz bei Umstufung, Kontinuität bei Lehrerbesetzung

### Schulklima:

Außenwirkung, Außengelände, Homepage, Pressearbeit, Kultur (Theater und Veranstaltungen), Schulsozialarbeit ausbauen, gerechte Arbeitsverteilung, Schulgarten, Klassenlehrerprinzip, Klassenraumprinzip, Ausstattung der Klassenräume, Beamer, Personalausflug, Schulfest, Ruheraum für Kollegium

### Information:

email nutzen, Transparenz bei Entscheidungen, Klausurplan, Konferenztag

## Ergebnis päd. Tag 23.04.2015

### WPU:

festes Grundangebot, Prüfungsvorbereitung (M verbindlich), Abschlusszeitung, Theater, Schülerwünsche berücksichtigen, Einwahl frühzeitig, längere Wahl (ein- mehrjährig), aufbauende Kurse, Kontinuität, Inhalte festschreiben, Organisation FS/SL, Französisch-Angebot?

### Schulkultur:

Personalausflug, feste Termine (Ferien)

### Kleine Dinge:

Lehrerzimmer „absperren“, feste Sprechzeiten, Schulgelände markieren, Garagendach als Sitzfläche, Elterninfo/-brief, Infofluss per email, feste Nachschreibestunde, WLAN überall, lehrergebundener Klassenraum, Abmeldezettel für SuS, Konferenznachmittag (Dienstag), Beamer in Klassenräume, Neuorganisation der Wanderwoche (Praktikum), Stärkung Teamarbeit (Austausch über SuS), päd. Konferenzen ausweiten, Mitteilungs-/Klassenbuch, Info über Leistungsdaten, Klassenlehrer-Tandem einführen

### Aufsicht:

Geltungsbereich (neuralgische Punkte), Organisation (UNTIS), anonym auswählen, Ausführung, Kontrolle, Gewichtung

### Nicht gewählt:

Schulverfassung, HBS 2020, Transparenz, Gesundheit, Leistungsbewertung, Deputatsstunden, Schulsozialarbeit

## Ergebnis päd. Tag 2016

### Information:

Sharepoint Internet (Pläne einsehen), Jahresterminplan aktualisieren, Pluspunkte nach außen vertreten (Kurssystem, BerEB, Abschlüsse etc.), Mitspracherecht bei päd. Tag-Themen, Raumbelegungsplan, Konferenzkultur anpassen, Transparenz bei Entscheidungen (z.B. Deputatsstunden), WLAN und Zugang zu Internet schulweit

### Schulregeln:

festе Regeln (Schulverfassung), Regeln aufhängen, Auszeitraum einführen, Schulsozialarbeit stärken, Aufsichtsregelung (SuS einbinden)

### Schulklima:

Außenwirkung, Öffentlichkeitsarbeit (Presse, Homepage), Veranstaltungen, Schulkultur (Regeln, Sprache, Vermüllung etc.), Honorieren von Leistungen, Gesundheit, Entlastung U-Qualität: Kollegen im Fach einsetzen, Kontinuität im Einsatz, päd. Leitung einführen, Epochalisierung (Doppelstunden-Konzept), Förderung schwacher und starker SuS, Umgang mit heterogenen Gruppen/Inklusion (Binnendifferenzierung, Fortbildungen anbieten, „Experte-Novize-Modell“), LRS-/DAZ-Konzept, spätere Verkürzung mit Binnendifferenzierung, Lernen lernen-Konzept (Methoden-Curriculum), Teamarbeit (Kooperationsstunden einführen, Absprachen treffen)

## Variante 2: Auf neuen Wegen in die Zukunft

Es werden einige moderate Strukturveränderungen, wie eine neuartige Rhythmisierung mit der bisherigen Stundenplantaktung in 90 Minutenblöcken, eine Auflockerung der WPU-Laufzeiten und eine Fördermöglichkeit im Fach Deutsch umgesetzt. Diese Veränderungen werden evaluiert und mit weiteren Schulentwicklungsprozessen bis zum Jahr 2020 weiterentwickelt.

- Der Stundenplan der Heinrich-Böll-Schule wird mit folgenden Anfangs-, End- und Pausenzeiten umgesetzt: Unterrichtsbeginn um 07:45 Uhr, nur doppelstündige Fächer (zunächst) im 14-Tage Rhythmus, eine große Pause jeweils nach der 2. und 4. Stunde sowie eine 30 minütige Mittagspause, Unterrichtsende 14:55 Uhr. (siehe Plan 2).
- Durch weitere Optimierungen wird versucht, die unterschiedlichen Pläne des A/BWochenrhythmus bis zum Schuljahr 2020/21 anzugleichen (z.B. Stundentafeländerung).
- In der Jahrgangsstufe 5 wird eine Stunde im Fach Deutsch gleichzeitig (Zeile) unterrichtet und durch zusätzliche Förderangebote ergänzt.
- Der Wahlpflichtunterricht wird bezüglich der Dauer flexibel umgesetzt, sodass Kurse unterschiedlicher Laufzeiten möglich sind (halbjährig bis 4-jährige Dauer).
- Der Französisch-Unterricht wird von Jahrgang 7 bis Jahrgang 10 jeweils nur in einer Zeile mit dem Wahlpflichtunterricht gekoppelt. Der Französisch-Unterricht der anderen WPU-Zeile kann für bestimmte Jahrgangsstufen ausgekoppelt werden.

## Umgang mit heterogenen Gruppen/Inklusion

### Wünsche

- Commitment
- Spätere Verkürzung
- Binnendifferenzierung (Förderung schwacher und starker SuS)
- Fortbildungen anbieten (z.B. Experte-Novize-Modell)
- Epochalisierung (Doppelstunden-Konzept)
- LRS-/DAZ-Konzept
- Lernen lernen-Konzept (Methoden-Curriculum)
- Teamarbeit/Teamenteaching
  - Klassenlehrer-Tandem einführen (Klassenlehrerprinzip)
  - Koordinationsstunden/Kooperationsstunden
  - Konferenzkultur (Klassenkonferenzen/Fachkonferenzen) anpassen
  - päd. Konferenzen ausweiten, Konferenznachmittag (Dienstag)
  - Mitspracherecht bei päd. Tag-Themen
  - Stärkung Teamarbeit (Austausch über SuS)
- Info über Leistungsdaten
  - Vergleichsarbeiten
  - Leistungsbewertung
  - Information/Transparenz bei Umstufung
- Mitteilungs- /Klassenbuch
- Ausstattung der Klassenräume
- lehrergebundener Klassenraum (Klassenraumprinzip)

### Teilziele:

Bis zum Schuljahr 2020/21 sollen folgende Teilziele erreicht werden:

- Umsetzung des inklusiven Unterrichts/Vergabe des BO-Abschluss
- Änderung der Verkürzung
- Implementierung eines Methodencurriculums
- Umsetzung einer Förderstunde im Fach Deutsch in den Jahrgangsstufen 5 und 6:
- Es werden einige moderate Strukturveränderungen, wie eine neuartige Rhythmisierung mit der bisherigen Stundenplantaktung in 90 Minutenblöcken und eine Fördermöglichkeit im Fach Deutsch umgesetzt. Durch weitere Optimierungen wird versucht, die unterschiedlichen Pläne des A/B-Wochenrhythmus bis zum Schuljahr 2020/21 anzugleichen (z.B. Stundentafeländerung).
- Integration einer individuellen Laufbahnberatung und Durchführung einer Kompetenzanalyse
- Einführung des Co-Klassenlehrerprinzips und Zuordnung von Räumen an Klassenlehrer.

## Meilenstein Umsetzung des inklusiven Unterrichts/Vergabe des BO-Abschluss :

### **2016/17: 1. Halbjahr**

#### **Zuweisung von Lehrkräften des Beratungs- und Förderzentrums Weschnitztschule**

- Frau Bertsch
- Frau Schott

#### **Aufgaben der BFZ-Kräfte (u.a.)**

- Begleitung der SuS mit Förderbedarf (Lernen und em.-soz.) sowie Vorbeugende Maßnahmen
- Kopplung an die Jahrgangsstufe 5 in der zusätzlichen Förderstunde
- Einzel- und Kleingruppen-Unterricht
- Beratung und Unterstützung der Kolleginnen und Kollegen
- Durchführung der Förderausschüsse

### **2016/17: 1. Halbjahr**

#### **VSS-Konzept**

- Vertretungsregelung der VSS-Kräfte in Absprache mit dem BFZ

#### **Erweiterung der inklusiven Beschulung**

- Einrichten von zusätzlichen Förderkursen parallel zu Fachzeilen
- Versuchsweise Beschulung von SuS mit Förderbedarf „Lernen“ in der Englisch-Zeile

### **2017/18: 1. Halbjahr**

#### **Zuweisung von Lehrkräften des Beratungs- und Förderzentrums Weschnitztschule**

- Frau Bertsch
- Frau Engelhardt
- Frau Hörr
- Frau Schober

#### **Aufgaben der BFZ-Kräfte (u.a.)**

- Begleitung der SuS mit Förderbedarf (Lernen und em.-soz.) sowie Vorbeugende Maßnahmen
- Kopplung an die Jahrgangsstufe 5 und Jahrgangsstufe 6 in der zusätzlichen Förderstunde
- Einzel- und Kleingruppen-Unterricht
- Gruppenunterricht erfolgt jahrgangsbezogen an die Fachzeilen angekoppelt
- Beratung und Unterstützung der Kolleginnen und Kollegen
- Regelmäßige Evaluation
- Teilnahme der BFZ-Kräfte an den pädagogischen Konferenzen
- Durchführung der Förderausschüsse

**Schulprogramm der Heinrich-Böll-Schule**  
HBS 2020

**2017/18: 2. Halbjahr**

**BO-Abschluss**

- Planung der ersten Abschlüsse „Berufsorientierter Abschluss“

**2018/19: 1. Halbjahr**

**Zuweisung von Lehrkräften des Beratungs- und Förderzentrums Weschnitztschule**

- Frau Bertsch
- Frau Vobis-Reiser
- Frau Walder

**2020/21: 1. Halbjahr**

**Zuweisung von Lehrkräften des Beratungs- und Förderzentrums Weschnitztschule**

- Frau Bertsch
- Frau Vobis-Reiser
- Frau Blessenohl

**Bewertung der Zielerreichung:**

Die Umsetzung des inklusiven Unterrichts durch kontinuierliche Zuweisung von BFZ-Kräften ist gelungen. Eine weitere Zuweisung in den Folgejahren gilt als gesichert. Der BO-Abschluss kann an unserer Schule vergeben werden. Teilziel erreicht.

## Meilenstein Änderung der Verkursung

### **2016/17: 1. Halbjahr**

#### **Spätere Verkursung (Mathematik/Englisch)**

- Die Verkursung ab dem 2. Halbjahr Jahrgang 5 wurde zunächst beibehalten
- Die Fachschaften Englisch und Mathematik beschäftigen sich mit Möglichkeiten einer Verschiebung des Verkursungszeitpunktes (Absprache in GeKo)

### **2016/17: 2. Halbjahr**

#### **Verkursung im Fach Deutsch**

Aufgrund der eindeutigen Gesetzeslage (vgl. HSchG) verschiebt sich ab dem Schuljahr 17/18 die Einkursung im Fach Deutsch auf die Jahrgangsstufe 7

#### **Bewertung der Zielerreichung:**

Die Verkursung bleibt zunächst erhalten.

## Meilenstein Implementierung eines Methodencurriculums

### **2016/17: 1. Halbjahr**

Zusätzliche Förderstunde im Jahrgang 5 und 6

- Aufgrund der Beschlussfassung der Fachkonferenz Deutsch wurde eine zusätzliche Deutschzeile im Jahrgang 5 sowie im Jahrgang eingerichtet. Diese Zeile beinhaltet zusätzliche Förderstunden mit Schwerpunkt DAZ, LRS, Förderschwerpunkt „Lernen“.
- Der Erfolg der zusätzlichen Stunden soll evaluiert werden

### **2019/20: 1. Halbjahr**

- Einführung des InDi-Konzepts

### **2017-2020:**

- Das Material der jährlichen Methodentage (1 Termin im Halbjahr) sind für die Klassenstufen 5-7 komplett erarbeitet worden und stehen allen Kolleginnen und Kollegen in einem Moodle-Kurs zum Download bereit.
- Die Implementierung fester Termine fand in den Jahren 2018/2019 statt, gestaltet sich, aufgrund der jetzigen Situation aber als schwierig. Es sollte jedoch kein Problem darstellen, diese wieder "zum Leben zu erwecken".

## **Schulprogramm der Heinrich-Böll-Schule**

HBS 2020

- Für die Jahrgangsstufe 8 soll es in der Gestalt einen Methodentag geben, als dass die SuS ggf. in den jeweiligen mündlichen Prüfungen und deren Vorbereitungen des Jahrgangs 9 hospitieren sollen, um einen Eindruck des Prüfungsablaufs und der Vorbereitung zu erhalten.
- Für die Jahrgangsstufen 9/10 stehen eher die Prüfungsvorbereitungen im Vordergrund, die ja von jedem Kollegen und jeder Kollegin durchgeführt werden. Methoden wie das Arbeiten mit PP oder die Informationsbeschaffung und -verarbeitung sind eher in dem entstehenden IT-Curriculum zu verorten.

### **Bewertung der Zielerreichung:**

Wird fortgeschrieben

### **Meilenstein Implementierung eines Methodencurriculums**

- Vorstellen eines Konzepts auf der Gesamtkonferenz am 14.03.2017 durch die Schulentwicklungsgruppe
- GeKo stimmt der Weiterentwicklung eines Methodencurriculums zu

#### **Bewertung der Zielerreichung:**

Wird fortgeschrieben

### Meilenstein Rhythmisierung in 90 Minutenblöcken und A/B-Wochenrhythmus

2016/17: 2. Halbjahr

#### **Rhythmisierung:**

Einführung von Doppelstunden  
Umsetzung als A/B-Woche  
Einzelstunden 14-tägiger Rhythmus  
Evaluation durch Kollegium, Eltern und Schüler

2017/18: 2. Halbjahr

#### **Evaluation durch Kollegium, Eltern und Schüler**

- Große Akzeptanz
- 14-tägiger Unterricht der Einzelstunden ist problematisch
- Anderer Methodik wird als sinnvoll gesehen
- Anpassen der Stundentafel
- Verschiedene Vorschläge, Abstimmung in 17/18 erfolgt (Zustimmung)

#### **Bewertung der Zielerreichung:**

Teilziele erreicht.

### Meilenstein Individuellen Laufbahnberatung und Durchführung einer Kompetenzanalyse

2019/20

KOMPO 7 flächendeckend im Jahrgang 7

#### **Bewertung der Zielerreichung:**

Teilziele erreicht. Die Umsetzung muss fortgeschrieben werden.

## Meilenstein Co-Klassenlehrerprinzips und Zuordnung von Räumen an Klassenlehrer

### CO-Klassenlehrerprinzip

#### **2016/17: 1. Halbjahr**

- Klassenlehrertätigkeiten werden auf alle Kolleginnen und Kollegen gleichmäßig verteilt
- Teilzeitkräfte werden anteilig eingebunden
- Wenn es möglich ist, soll das Prinzip des CO-Klassenlehrer (2 KollegInnen/Klasse) umgesetzt werden

#### **Bewertung der Zielerreichung:**

Teilziel erreicht!

### Lehrer-Raum-Prinzip

#### **2016/17: 1. Halbjahr**

- Die Räume werden Klassenlehrerinnen und Klassenlehrern zugeordnet
- In den Fachräumen gibt es Raum-Verantwortliche

#### **Bewertung der Zielerreichung:**

Teilziel erreicht!

## WPU-Angebot

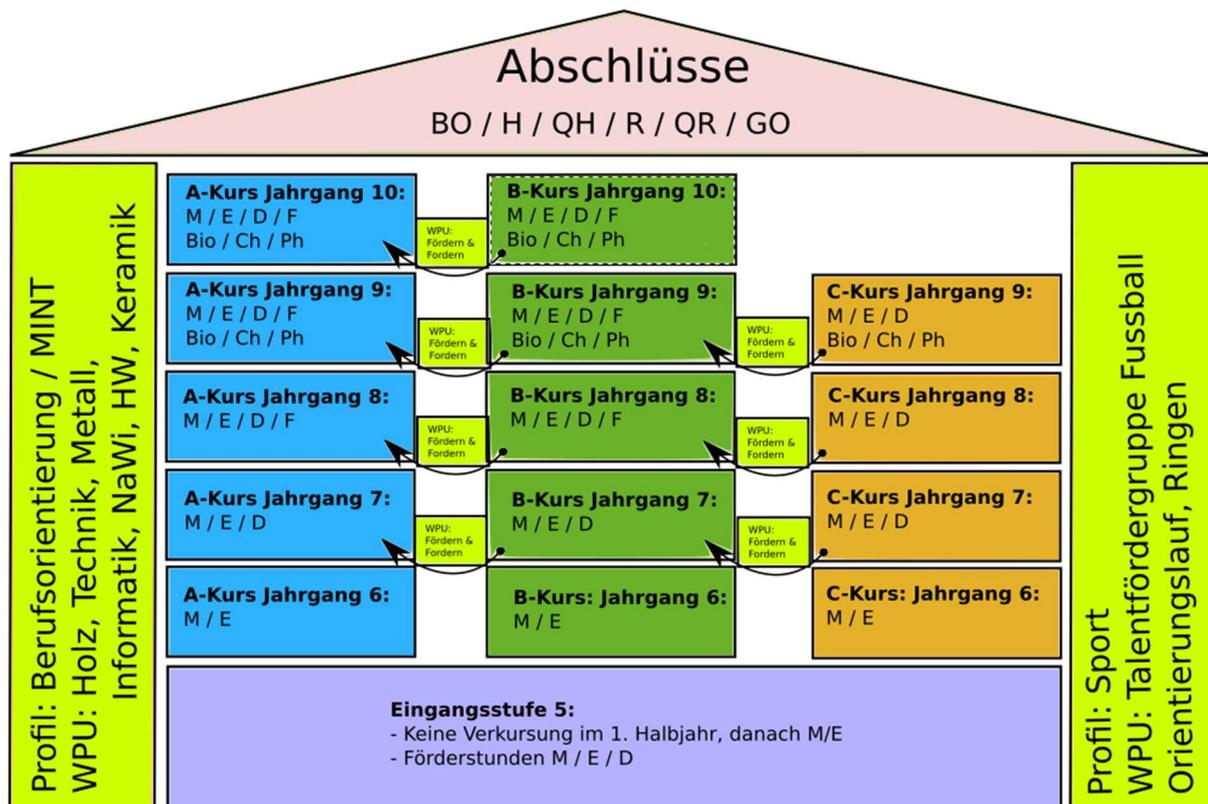
- leistungsstarke und –schwache SuS
- festes Grundangebot (Organisation FS/SL)
  - Prüfungsvorbereitung (M verbindlich)
  - Abschlusszeitung
  - Theater
  - Französisch-Angebot?
  - M, D, E mit Konzept
- Schülerwünsche berücksichtigen
- Einwahl frühzeitig
- längere Wahl (ein- mehrjährig)
- aufbauende Kurse
- Kontinuität
- Inhalte festschreiben

**Teilziele:** Bis zum Schuljahr 2020/21 sollen folgende Teilziele erreicht werden:

- Der Wahlpflichtunterricht wird neu organisiert, indem ein festes Fachangebot unter Einbindung von Förderkursen zur Prüfungsvorbereitung angeboten werden. Die Inhalte der Kurse sollen aufeinander aufbauen und auch Schülerwünsche berücksichtigen. Die Kurse können auch mit einer Laufzeit über mehrere Halbjahre angeboten werden. Die Inhalte sollen bereits vor den Sommerferien bekannt gegeben werden.
- Die Kursthemen werden in Fachkonferenzen mit den Fachvorsitzenden und der Stufenleitung gesetzt. Hierbei werden auch Schülerwünsche seitens der SV berücksichtigt. Alle Schülerinnen und Schüler sollte mindestens einen EDV-Kurs besuchen können. Bereits bei der Unterrichtsverteilung werden die zu bildenden Wahlpflichtkurse mit Kolleginnen und Kollegen nach Abdeckung der Grundunterrichtsversorgung besetzt.
- Die Laufzeit der Kurse kann auch länger als ein Halbjahr betragen. Französisch wird in den Jahrgangsstufen 9 und 10 an einem Termin außerhalb der WPU-Zeile gesetzt, damit A-Schülerinnen und -Schüler ebenfalls WPU-Kurse besuchen können.

**Wahlpflichtunterricht:**

- Einführung halb- und mehrjähriger Kurse
- Einwahl über Schülerverteilung in der ersten Schulwoche durch Stufenleitung



**Konzept WPU 7-10**

**Jahrgang 7**

Holz	HW	Sport	Kochen	Fördern Mathe	Inf IKG	Französisch
Metall	HW	NaWi	Inf IKG	Fordern Mathe	Inf IKG	F/F-Kurs Englisch

**Jahrgang 8**

Holz	HW	Sport	Nähen	Fördern Mathe	Inf IKG	Französisch
Metall	Techn. Zeichnen	NaWi	CNC	Fordern Mathe	Inf IKG	F/F-Kurs Englisch

**Jahrgang 9**

Holz	HW	Sport	Textiles Gestalten	Fördern Mathe	Informatik	Französisch
Metall	Techn. Zeichnen	NaWi	CNC	Fordern Mathe	Roboter	Prüfungsv.

**Jahrgang 10**

Holz	HW	Sport	Keramik	Fördern Mathe	Informatik	Französisch
Metall	Techn. Zeichnen	NaWi	CNC	Fordern Mathe	Steuern/Regeln	Prüfungsv.

Laufzeit der Kurse: 1 Jahr  
Wahl vor den Sommerferien  
Anerkennung von Orchester/Theater möglich im Einzelfall

**Bewertung der Zielerreichung:**

Teilziel erreicht!

## Aufsichts-Konzept

- Ausführung, Kontrolle, Gewichtung
- Geltungsbereich (neuralgische Punkte)
  - Schulgelände markieren
  - Garagendach als Sitzfläche
- SuS einbinden
- anonym auswählen

### **Ziel:**

Bis zum Schuljahr 2020/21 sollen folgende Teilziele erreicht werden:

- Die Aufsichtspositionen werden in Absprache mit dem Personalrat Anzahl und Gewichtung unter Berücksichtigung von Teilzeitkräften neu festgelegt. Die Aufsichten werden transparent über einen Aufsichtsplan veröffentlicht. Schülerinnen und Schüler unterstützen das Kollegium über Schüleraufsichten und Streitschlichter-Teams.

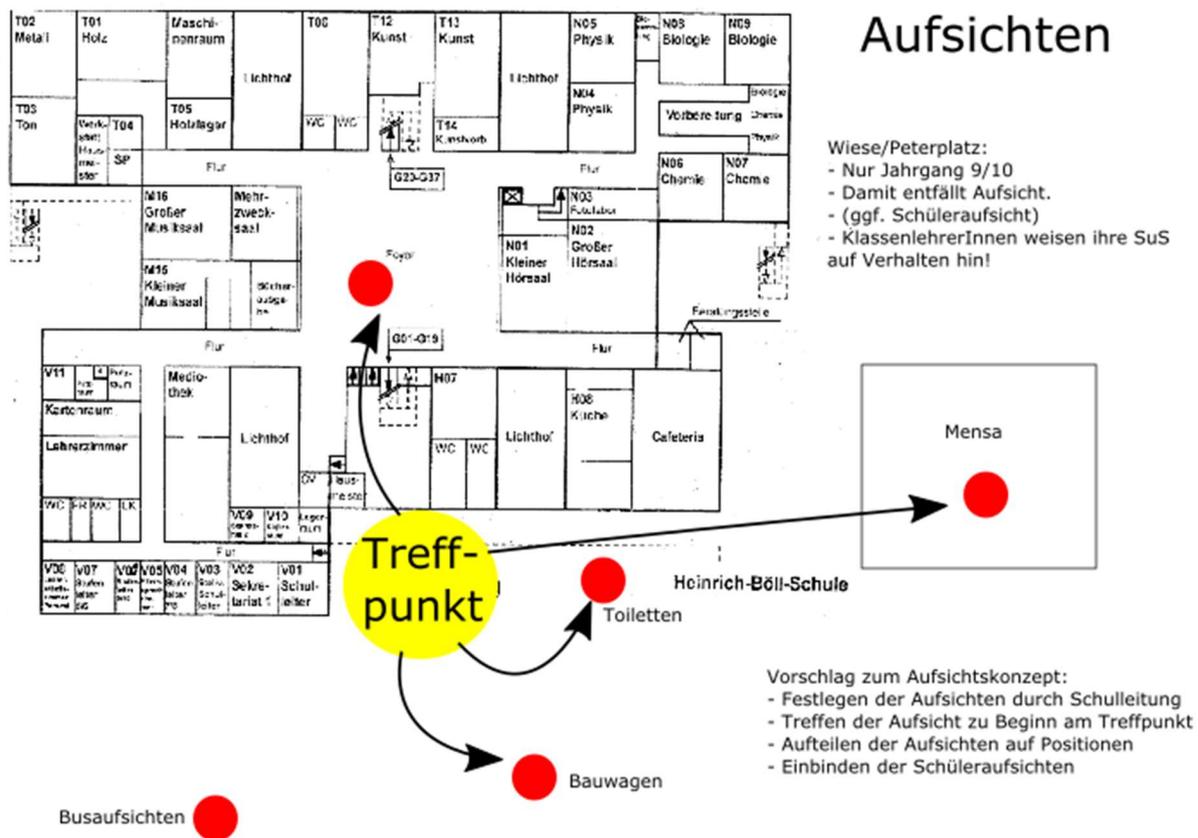
## Meilenstein Aufsichtskonzept

2016/17:1. Halbjahr

Aufsichtsplan neu geregelt

### Beschluss der Gesamtkonferenz vom 14.07.2016

- Die Aufsichten werden so gewichtet, dass kurze (15-20 Minuten) Aufsichten einfach gezählt und lange Aufsichten ( $\geq 30$  Minuten) doppelt gezählt werden.
- Bei der Verteilung der Aufsichten soll darauf geachtet werden, dass Fachsprecher eine Aufsicht weniger ableisten müssen, als vergleichbare Kolleginnen und Kollegen.
- Bei der Verteilung von Aufsichten soll darauf geachtet werden, dass Kolleginnen und Kollegen mit Klassenleitungsfunktion weniger mit Aufsichten belastet werden, als Kolleginnen und Kollegen ohne Klassenleitungsfunktion.
- Die Anzahl an Aufsichten wird bei Teilzeitkräften anteilig berechnet (z.B. Vollzeitstelle > Dreiviertelstelle > Halbe Stelle)



**Bewertung der Zielerreichung:**  
Teilziel erreicht!

## Schulsozialarbeit Konzept

- päd. Leitung einführen
- Schulkultur (Regeln, Sprache, Vermüllung etc.)
- Klare, feste Schulregeln aufhängen (Schulverfassung)
- Abmeldezettel für SuS
- Konsequenzen
- Unterstützung durch SL
- Auszeit-Raum einrichten

### **Ziel:**

Bis zum Schuljahr 2020/21 sollen folgende Teilziele erreicht werden:

- Die Heinrich-Böll-Schule verfügt über eine pädagogische Leitung, deren Aufgabe unter anderem die Koordination der sozialen Netzwerke ist.
- An der Schule werden externe Institutionen in die Sozialarbeit eingebunden und erhalten durch interne Kräfte entsprechende Unterstützung. Es existieren ein klares Regelwerk und Absprachen zum Umgang mit Regelverletzungen.
- Die Schulleitung sorgt für die Einrichtung und Besetzung eines Auszeitraumes.

## Meilenstein Sozialarbeit

### **2016/17: 2. Halbjahr**

- Mit Beginn des 1. Halbjahres 2017/18 ergänzen Frau Raach und Frau Hoffmann von Schule und Familie unser Kollegium
- Die Maßnahme ersetzt das bisher verankerte BIS
- Frau Strubel ersetzt Frau Raach seit Ende des 1. Halbjahres

### **2017/18: 2. Halbjahr**

- Die Heinrich-Böll-Schule erhält die Möglichkeit die Stelle eines Sozialpädagogen auszuscheiden (UBUS)
- Durch den Wechsel in das Profil GTA 2 kann eine ganze Stelle ausgeschrieben werden

### **2018/19: 1. Halbjahr**

- Auswahlgespräche zur ausgeschriebenen UBUS-Stelle (Sozialpädagoge) haben stattgefunden.
- Besetzung der Stelle erfolgte nach den Herbstferien zum 1.11.2018.

### **Bewertung der Zielerreichung:**

Teilziel erreicht!

## Meilenstein Auszeitraum

### **2016/17: 2. Halbjahr**

- Mit Beginn des 1. Halbjahres 2017/18 stehen zwei Auszeiträume zur Verfügung
- Der Auszeitraum dient dazu Schülerinnen und Schüler, die am Regelunterricht nicht sinnvoll teilnehmen können, auf eine andere Art und Weise zu beschulen:
  - Störende SuS erhalten die Möglichkeit ihr Verhalten zu überdenken
  - Überlastete SuS finden eine Rückzugsmöglichkeit
  - Unterforderte SuS können den Raum zum Selbststudium verwenden
- Das Konzept der Auszeiträume wird von der neuen päd. Leitung erarbeitet und umgesetzt.

### **2018/19: 1. Halbjahr**

- Mit Beginn des 1. Halbjahres 2018/19 werden wieder zwei Auszeiträume zur Verfügung gestellt.
- Das neue Konzept der Auszeiträume wird umgesetzt.
- Interessierte KollegInnen erhalten eine systemische Weiterbildung.

### **Bewertung der Zielerreichung:**

Teilziel erreicht!

## IT-Konzept/Medienentwicklungsplan

- WLAN und Zugang zu Internet schulweit
- Beamer in Klassenräume
- Sharepoint Internet (Pläne einsehen)
- Aufsicht-Organisation (UNTIS)
- Klausurplan, Raumbelungsplan, Jahresterminplan
- feste Nachschreibestunde
- Information: email nutzen, Elterninfo/-brief
- Mobile Geräte integrieren
- Lernplattformen einrichten
- Elektronisches Klassenbuch einführen
- Digitalisierung der Schulverwaltung
- Lernsoftware
- Fortbildungen

### **Ziel:**

Bis zum Schuljahr 2020/21 sollen folgende Teilziele erreicht werden:

- Die Heinrich-Böll-Schule hat eine flächendeckende WLAN-Verfügbarkeit und ist über ein Glasfaser-Netz an das Internet angeschlossen.
- In den Fachräumen und Klassenräumen stehen Anschlüsse für den Internet-Zugang, sowie geeignete Medien zur Präsentation zur Verfügung.
- Es existiert ein Schulportal mit allen relevanten Informationen, das von Kolleginnen und Kollegen zur Unterrichtsvorbereitung und Durchführung genutzt werden kann.
- Die Schule verfügt über ein elektronisches Klassenbuch.
- Die Kommunikation der Schulgemeinde erfolgt auf elektronischem Weg über email und Schulportal.

### **Meilensteine**

#### **2018/19: 1. Halbjahr**

- WLAN-Access-Points sorgen für ein flächendeckendes WLAN
- Pilotschule für die Entwicklung eines Medienbildungskonzepts
- Anschaffung von iPad-Koffern

#### **2019/20: 1. Halbjahr**

- Das Schulportal wird freiwillig als Kommunikationsplattform eingeführt
- Elektronisches Klassenbuch
- Lernplattform Moodle
- Videokonferenzsysteme werden eingeführt (Zoom, Teams, BBB)

#### **2020/21: 1. Halbjahr**

- Das Schulportal wird verbindlich als Kommunikationsplattform eingeführt (Schulkonferenzbeschluss)

### **Bewertung der Zielerreichung:**

Teilziele erreicht!

## Schulklima

- Außenwirkung/Öffentlichkeitsarbeit (Presse, Homepage)
- Pluspunkte nach außen vertreten (Kursystem, BerEB, Abschlüsse etc.)
- Kultur (Theater und Veranstaltungen)
- Außengelände (Schulgarten)
- Personalausflug/Schulfest
- Schulordnung
- Leitbild

### **Ziel:**

Bis zum Schuljahr 2020/21 sollen folgende Teilziele erreicht werden:

- Durch regelmäßige Pressearbeit und Veröffentlichungen auf der Homepage stellt sich die Heinrich-Böll-Schule nach außen positiv dar.
- Einheitliches Cooperate Identity.
- Es gibt regelmäßige Veranstaltungen und die Öffnung der Schule nach außen wird konsequent umgesetzt.
- Die Schule verfügt über ein ansprechendes Außengelände mit Sport- und Spieleinrichtungen sowie einen Schulgarten.
- Schulordnung neu regeln
- Leitbild der Schule erarbeiten und implementieren

## Meilenstein Leitbild:

### 2016/17: 2. Halbjahr

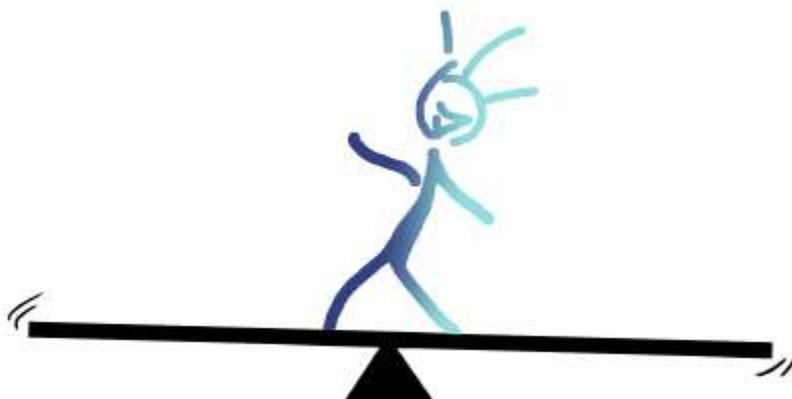
- Leitbild wird in GeKo vorgestellt
- Rückmeldung aus der Schulentwicklungsgruppe an die GeKo
- Leitbild soll nach konstruktiver Kritik in der nächsten GeKo abgestimmt werden.

### Leitbild HBS: In Gesamtkonferenz abgestimmt

## Leitbild

An der HBS soll jeder Schüler die Bildung erhalten, die zu seinen Fähigkeiten passt (Individualität), als auch zu einem verantwortungsvollen Umgang mit seinen Mitmenschen und seiner Umwelt führt (Gemeinschaft).

Wir wollen den Schülern helfen, die Balance zwischen **Individualität** und **Gemeinschaft** zu finden.



### Individualität

- Persönlichkeitsbildung
- Selbstverwirklichung
- Selbsttätigkeit
- Leistungsfähigkeit
- Leistungsbereitschaft
- Kritikfähigkeit

### Gemeinschaft

- Respekt, Toleranz und Fairness
- Teamfähigkeit
- Demokratiebewusstsein
- Kommunikationsfähigkeit
- Konfliktfähigkeit

Wichtig dabei sind **Leichtigkeit, Neugierde, Freude und Humor.**

### Meilenstein Neuer Internet-Auftritt

- Vereinfachter Zugang über Webbaukasten
- Aufteilen von Verantwortlichkeiten
- Angleichung der öffentlichen „Dokumente“

### **Bewertung der Zielerreichung:**

Teilziele erreicht!

### Gesunde Schule

- Gesundheit
- Ruheraum für Kollegium
- Entlastung (gerechte Arbeitsverteilung)
- Honorieren von Leistungen
- Transparenz bei Entscheidungen (z.B. Deputatsstunden)
- Lehrerzimmer „absperren“
- feste Sprechzeiten

### **Ziel:**

Bis zum Schuljahr 2020/21 sollen folgende Teilziele erreicht werden:

- Es soll dafür gesorgt werden, dass sowohl das Kollegium als auch die Schülerschaft durch geeignete Maßnahmen die Schule als gesunden Lebensraum erfährt.
- Für das Kollegium sollen Rückzugsmöglichkeiten geschaffen werden und Arbeitsbelastungen minimiert werden. Fortbildungen zum Thema Schule und Gesundheit werden angeboten.
- Zum Nachweis der Umsetzung und Wirksamkeit der Maßnahmen erwirbt die Schule Teilzertifikate des Siegels „Gesunde Schule“.
- Deputatsstundenregelung

## Meilenstein Gesunde Schule

### **2017/18: 1. Halbjahr**

- Am Boys- and Girlsday findet ein pädagogischer Tag zum Thema „Gesundheit“ und „Bewegtes Lernen“ statt.
- Geplant ist die Durchführung durch den Referenten Jimmy Little
- Themen sind: „Kraft tanken im Lehreralltag“, „Bewegtes Lernen“
- Ergänzt wird das Programm durch Workshops

### **2017/18: 2. Halbjahr**

- Durchführung eines päd. Tags zum Thema „Schule und Gesundheit“ im Frühjahr 2018
- Kraft tanken im Lehreralltag (Kernfrage: Wie kann ich trotz Mehrfachbelastung im Lehreralltag dauerhaft gesund bleiben?)
- Bewegte Bildung (Workshop: Biologische und neurologische Zusammenhänge zwischen Bewegung und besserem Lernen werden praxisorientiert vermittelt.)

#### **Bewertung der Zielerreichung:**

Teilziel erreicht! Programm sollte fortgeschrieben werden.

## Meilenstein Deputatsstundenregelung

Beschluss der Gesamtkonferenz vom 14.07.2016

- Der Schulleiter legt der Fachvorsteherkonferenz einen Vorschlag zur Verteilung des Schuldeputats vor
- Der Personalrat wird zur Konferenz eingeladen.
- Alle Kolleginnen und Kollegen können bei der Schulleitung einen Antrag auf Gewährung von Entlastungsstunden unter Angabe von Gründen und einer Tätigkeitsbeschreibung stellen.
- Alle Tätigkeitsbeschreibungen werden gesichtet und bewertet.
- Im Benehmen mit der Fachvorsteherkonferenz und dem Personalrat wird ein gemeinsamer Vorschlag der Gesamtkonferenz unterbreitet.
- Kommt es zu keiner Einigung wird nach §6 der Pflichtstundenverordnung verfahren.
- Die gewährten Deputatsstunden und Tätigkeiten werden veröffentlicht.

#### **Bewertung der Zielerreichung:**

Teilziel erreicht!

## U-Qualität / Schul-Profil

- Kollegen im Fach einsetzen
- Kontinuität im Einsatz
- Vertretungskonzept
- Ausgestaltung/Ausschärfung Schwerpunkte
- Berufsorientierung (AL mit Lehrplan, Laufbahnberatung)
- Sport
- Neuorganisation der Wanderwoche (Praktikum)

### **Ziel:**

Bis zum Schuljahr 2020/21 sollen folgende Teilziele erreicht werden:

- Die Unterrichtsqualität soll gesteigert werden und eine Ausschärfung der Schwerpunkte erfolgen.
- Die Unterrichtsqualität wird gesteigert, indem fachfremder Einsatz der Kolleginnen und Kollegen weitestgehend vermieden und ein kontinuierlicher Einsatz der Fachkolleginnen und -kollegen bei der Unterrichtsverteilung berücksichtigt wird. Dies geschieht durch eine Konsequente Umsetzung der Kollegiumswünsche und Fachschaftsentscheidungen. Hierzu werden entsprechende Formulare zur Verfügung gestellt sowie zentrale Fachschaftskonferenzen eingeführt und umgesetzt.
- Durch eine Neuorganisation der Wanderwoche wird Unterrichtsausfall minimiert. Hierbei werden Veranstaltungen, die den Unterricht negativ beeinflussen, in die Wanderwoche verlegt.
- Zur Ausgestaltung des Bereichs Berufsorientierung soll ein abgestimmtes Curriculum umgesetzt werden. Ab der Jahrgangsstufe 5 werden bis zur Jahrgangsstufe 10 Klassenlehrerstunden und AL-Stunden gekoppelt und können für die Berufsorientierung eingesetzt werden.
- Die Fachschaft Sport stärkt durch Schwerpunktbildung und Fördergruppen sowie der regelmäßigen Teilnahme an Wettbewerben den Schwerpunkt Sport.

### **Bewertung der Zielerreichung:**

Teilziele erreicht!

## Sanierung / Neubau

- Klassenräume
- Differenzierungsräume
- Flure als Lernorte
- Selbstständiges Lernen ermöglichen

### **Ziel:**

Bis zum Schuljahr 2020/21 sollen 11 neue Klassenräume an die Heinrich-Böll-Schule über einen Erweiterungsbau eingerichtet werden.

### **2016/17: 1. Halbjahr**

- Treffen mit Schulträger am 07.11.2017
- Schulträger legt Raumprogramm vor
- HBS legt die aktuelle Raumnutzung und die Prognosen zur Schülerzahlentwicklung vor.
- Kurssystem der Integrierten Gesamtschule wird erläutert
- Bildung eines Gebäudes-Ausschuss (Mitglieder):
- Gesamtkonferenz 29.11.2016
- Vorstellung des aktuellen Stands der Entwicklung

### **2016/17: 2. Halbjahr**

- Bericht des Gebäude-Ausschuss
- Geplantes Treffen am 21.03.2017 zur Abstimmung der Konzepte mit dem Schulträger
- Vom Schulträger abgesagt bis auf Weiteres
- 15.05.2017: Aufforderung an den Schulträger einen Zeitplan vorzulegen

### **2017/18: 1. Halbjahr**

- Mitteilung des Schulträgers:
- Es sollen im Schuljahr 2018/19 12 neue Klassenraumcontainer an der HBS installiert werden
- Geplanter Standort: Wiese oberhalb der Mensa
- Die Ausschreibung erfolgt zurzeit

### **2018/19: 1. Halbjahr**

- Mitteilung des Schulträgers:
- Beauftragung eines Architekturbüros ist erfolgt
- Erste Planungen werden im 1. Halbjahr 18/19 der Schulgemeinde vorgestellt werden.

### **2020/21: 2. Halbjahr**

- Voraussichtlich Baubeginn

### **Bewertung der Zielerreichung:**

Teilziele erreicht! Bauphase abwarten und bewerten.

## MINT-freundliche Schule

- Der MINT-Bereich ist ein Schwerpunkt-Profil der Heinrich-Böll-Schule
- Zertifikat beantragen
- AGs und WPU für MINT-Fächer einrichten
- Fortbildungen

### **Ziel:**

Bis zum Schuljahr 2020/21 soll folgende Ziele erreicht werden:

- Im WPU sollen die MINT-Fächer durch regelmäßige Kurse angeboten werden. Im Ganztagsangebot sollen Ressourcen für AGs zur Verfügung gestellt werden.
- In den naturwissenschaftlichen Fächern wird von der Jahrgangsstufe 5 bis 7 das Fach „Naturwissenschaft“ mit 3 Stunden angeboten.
- Die Fachschaften erwerben das Siegel MINT-freundliche Schule.

### **Meilenstein MINT-Kurse/Zertifizierung MINT**

#### **2016/17: 1. Halbjahr**

- Angebot zusätzlicher Kurse im WPU/AG/GTA-Bereich
- Teilnahme an Wettbewerben im MINT-Bereich
- NaWi in den Stufen 5 – 7 3-stündig.

#### **2020/21: 1. Halbjahr**

- Benennung einer MINT-Beauftragten
- Vorbereitung der Zertifizierung

### **Bewertung der Zielerreichung:**

Einige Teilziele erreicht! Zertifizierung vorantreiben.