

Ergebnis päd. Tag 29.02.2016

- Information: Sharepoint Internet (Pläne einsehen), Jahrestermplan aktualisieren, Pluspunkte nach außen vertreten (Kurssystem, BerEB, Abschlüsse etc.), Mitspracherecht bei päd. Tag-Themen, Raumbelungsplan, Konferenzkultur anpassen, Transparenz bei Entscheidungen (z.B. Deputatsstunden), WLAN und Zugang zu Internet schulweit,
- Schulregeln: feste Regeln (Schulverfassung), Regeln aufhängen, Auszeitraum einführen, Schulsozialarbeit stärken, Aufsichtsregelung (SuS einbinden),
- Schulklima: Außenwirkung, Öffentlichkeitsarbeit (Presse, Homepage), Veranstaltungen, Schulkultur (Regeln, Sprache, Vermüllung etc.), Honorieren von Leistungen, Gesundheit, Entlastung
- U-Qualität: Kollegen im Fach einsetzen, Kontinuität im Einsatz, päd. Leitung einführen, Epochalisierung (Doppelstunden-Konzept), Förderung schwacher und starker SuS, Umgang mit heterogenen Gruppen/Inklusion (Binnendifferenzierung, Fortbildungen anbieten, „Experte-Novize-Modell“), LRS-/DAZ-Konzept, spätere Verkürzung mit Binnendifferenzierung, Lernen lernen-Konzept (Methoden-Curriculum), Teamarbeit (Kooperationsstunden einführen, Absprachen treffen)