

Ergebnis päd. Tag 29.02.2016

- Information: Sharepoint Internet (Pläne einsehen),
Jahresterminplan aktualisieren, Pluspunkte nach außen vertreten (Kurssystem, BerEB, Abschlüsse etc.),
Mitspracherecht bei päd. Tag-Themen,
Raumbelegungsplan, Konferenzkultur anpassen,
Transparenz bei Entscheidungen (z.B. Deputatsstunden), WLAN und Zugang zu Internet schulweit,
- Schulregeln: feste Regeln (Schulverfassung), Regeln aufhängen,
Auszeitraum einführen, Schulsozialarbeit stärken,
Aufsichtsregelung (SuS einbinden),
- Schulklima: Außenwirkung, Öffentlichkeitsarbeit (Presse, Homepage),
Veranstaltungen, Schulkultur (Regeln, Sprache, Vermüllung etc.),
Honorieren von Leistungen, Gesundheit, Entlastung
- U-Qualität: Kollegen im Fach einsetzen, Kontinuität im Einsatz,
päd. Leitung einführen, Epochalisierung (Doppelstunden-Konzept),
Förderung schwacher und starker SuS, Umgang mit heterogenen Gruppen/
Inklusion (Binnendifferenzierung, Fortbildungen anbieten, „Experte-Novize-Modell“),
LRS-/DAZ-Konzept, spätere Verkürzung mit Binnendifferenzierung,
Lernen lernen-Konzept (Methoden-Curriculum), Teamarbeit (Kooperationsstunden einführen, Absprachen treffen)